



СИБИРСКИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

SIBERIAN  
FEDERAL  
UNIVERSITY

# Путеводитель для студента "Обучение в дистанционном и смешанном форматах"

**“Кто хочет учиться - ищет возможности, кто не хочет - ищет причины“**

**Сократ**

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



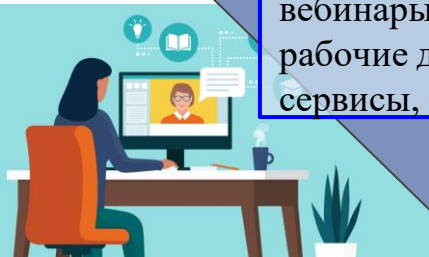
!!! Новости о переходе учебного процесса на той или иной формат обучения отслеживаем на сайте СФУ или сервисе "Мой СФУ"

# При дистанционном (удаленном) формате возможен синхронный и асинхронный режим взаимодействия “Преподаватель - студент”



## Синхронный формат

Синхронное обучение - формат общения в реальном времени – преподаватель и студент или группа одновременно находятся в одном онлайн-пространстве и взаимодействуют через вебинары, чат/звонки, рабочие доски, облачные сервисы, тренажеры



## Асинхронный формат

Асинхронное дистанционное обучение — формат, при котором контакт между студентом и преподавателем осуществляется с задержкой во времени. Преподаватель готовит материалы для изучения заранее, студенты получают к ним доступ и обучаются, как правило, по свободному графику. Консультирование осуществляется с помощью форумов, чатов. После наступления дедлайна преподаватель рецензирует и оценивает работы студентов



## Самоорганизация студентов при реализации смешанного и дистанционного обучения



# Использование сервисов СФУ для организации учебного процесса в смешанном и дистанционном (удаленном) форматах



При смешанном и дистанционном (удаленном) форматах взаимосвязь студентов и преподавателей осуществляется с использованием платформ-координаторов:



МойСФУ

Система электронного обучения  
[e.sfu-kras.ru](http://e.sfu-kras.ru) (“eКурсы”)

Корпоративная  
Платформа “Мой СФУ” [i.sfu-kras.ru](http://i.sfu-kras.ru)

Сервисы видеоконференцсвязи (ВКС):  
“Вебинары СФУ”, Zoom, Google Meet и др.

Массовые открытые он-лайн курсы (МООК)

Сторонние интернет-ресурсы

## Методические инструкции при работе на платформах

Система электронного  
обучения  
[e.sfu-kras.ru](http://e.sfu-kras.ru) ("еКурсы")



Подробная инструкция по работе с сервисом "еКурсы" находятся в свободном доступе для любого авторизованного пользователя  
( в основном ориентированы на преподавателя!)



Платформа "Мой СФУ"  
[i.sfu-kras.ru](http://i.sfu-kras.ru)



Подробные инструкции по работе с сервисом "Мой СФУ" находятся в свободном доступе для любого авторизованного пользователя



СИБИРСКИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

SIBERIAN  
FEDERAL  
UNIVERSITY

# ВОЗМОЖНОСТИ ПЛАТФОРМЫ

## “eКурсы



# “еКурсы” - что это?

- Система электронного обучения “Е-курсы” - динамичная система управления обучением, ориентированная на организацию взаимодействия между преподавателями и студентами в дистанционном формате, его синхронном и асинхронном режимах.
- Система “Е-курсы” имеет интуитивно понятный интерфейс, является как центром создания, хранения учебного материала, так и платформой для интерактивного взаимодействия.

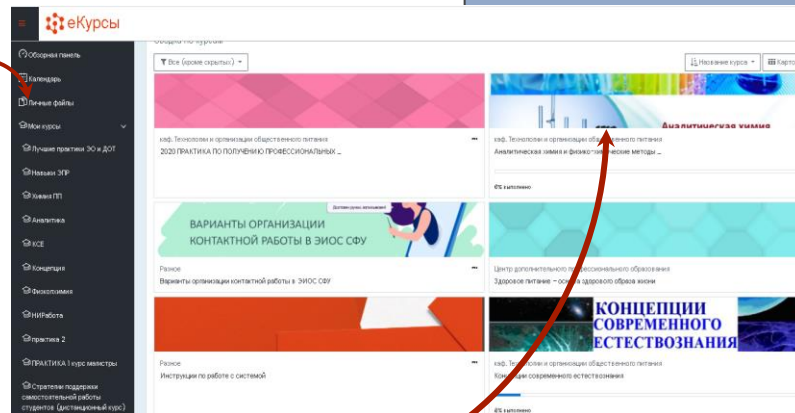
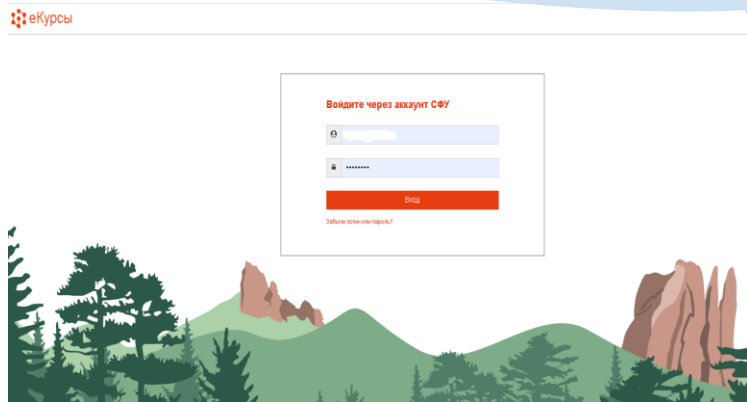
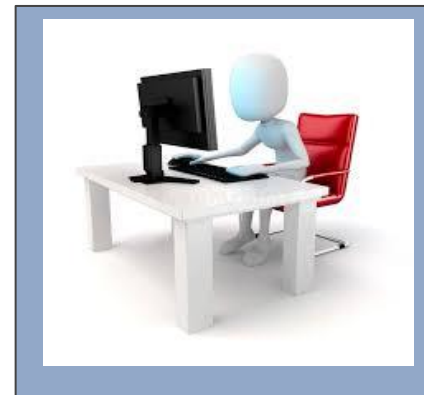




# Пояснения к организации работы на платформе “еКурсы”



После авторизации вы войдете на страницу с курсами дисциплин, на которые вас подписали преподаватели или вы подписались самостоятельно



Заходите на интересующий вас в данный момент курс

# Пояснения к организации работы на платформе “еКурсы”

Информацию об организации обучения по дисциплине можно найти во вводном разделе электронного курса. Этот раздел может содержать:

1. Новостной форум/форум для коммуникации “Студент-преподаватель”
2. Рабочую программу дисциплины.
3. Фонд оценочных средств(ФОС).
4. Режим обучения и/или календарный план-график изучения дисциплины.
5. В папке “УМО” - вы найдете файлы учебно-методического обеспечения дисциплины : тексты/презентации лекций, планы и методические указания проведения практических/лабораторных занятий и другие материалы.



Новостной форум

Форум для коммуникации “Студент-преподаватель”

**Уважаемые студенты помога ТТ20-ОБ-ПИТ!**

*Приветствую вас в данном электронном образовательном курсе (ЭОК) “Аналитическая химия и физико-химические методы анализа”. Перед изучением тем курса просьба ознакомиться с режимом обучения, структурой курса, календарным планом-графиком изучения тем/разделов дисциплины. Данный форум предназначен для нашей с вами коммуникации/общения. Здесь преподаватель может размещать объяснения, а студенты - актуальные вопросы, а также предложения, идеи, требующие совместного обсуждения. Просьба свои сообщения оставлять в соответствии с этическими нормами общения! Успехов в эффективном и плодотворном освоении дисциплины!*

*Ваш ведущий преподаватель: Наймушина Лилия Викторовна, доцент кафедры технологии и организации общественного питания*

Список основной и дополнительной литературы

Режим обучения

Сведения об использованных/заимствованных источниках информации в составе ЭОК “Аналитическая химия и физико-химические методы анализа”

Календарный план-график изучения дисциплины

Рабочая программа по дисциплине “Аналитическая химия и физико-химические методы анализа”: РП\_19.03.04

Фонд оценочных средств к РП 19.03.04.01.02

Заочная форма обучения: рабочая программа ЗП-19

Заочная форма обучения: ФОС к РП 19.03.04.01.01

УМО дисциплины

Выписка из протокола заседания кафедры
























Схема реализации ЭО и ДОТ

# Элементы платформы “еКурсы”



Все

Рекомендуемые

 HotPot ☆ ⓘ	 База данных ☆ ⓘ	 Вики ☆ ⓘ	 Внешний инструмент ☆ ⓘ	 Гиперссылка ☆ ⓘ	 Глоссарий ☆ ⓘ
 Задание ☆ ⓘ	 Интерактивный контент ☆ ⓘ	 Книга ☆ ⓘ	 Лекция ☆ ⓘ	 Обратная связь ☆ ⓘ	 Опрос ☆ ⓘ
 Пакет IMS содержимого ☆ ⓘ	 Пакет SCORM ☆ ⓘ	 Папка ☆ ⓘ	 Посещаемость ☆ ⓘ	 Пояснение ☆ ⓘ	 Семинар ☆ ⓘ
 Страница ☆ ⓘ	 Тест ☆ ⓘ	 Файл ☆ ⓘ	 Форум ☆ ⓘ	 Чат ☆ ⓘ	

**!!! Изучите какие элементы применяются на вашем курсе дисциплины**

Элементы платформы для интерактивного взаимодействия, а также для контроля и самоконтроля знаний (элементы оценивания)



**Работа с элементами “Лекция”, “Тест”, “Задание”, “Семинар”, а также “Форум” - может быть оценена в баллах, процентах, “зачтено/не зачтено”.**



## Лекция

Преподаватель может использовать линейную схему лекции, состоящую из ряда обучающих страниц или создать сложную схему, которая содержит различные пути или варианты для студента. Для увеличения активного взаимодействия и контроля понимания преподаватели между обучающими страницами могут создать различные типы вопросов: «Множественный выбор», «На соответствие» и «Короткий ответ». В зависимости от выбранного студентом ответа и стратегии, разработанной преподавателем, студенты могут перейти на другую страницу, возвратиться на предыдущую страницу или быть перенаправленными совершенно по другому пути. Прохождение лекции студентом может оцениваться, оценки записываются в журнал оценок.



Тест

## Тест

Элемент «Тест» позволяет преподавателю создавать тесты, состоящие из вопросов разных типов: Множественный выбор, Верно/неверно, На соответствие, Короткий ответ, Числовой. Преподаватель может создать тест с несколькими попытками, с перемешивающимися вопросами или случайными вопросами, выбирающимися из банка вопросов. Может быть задано ограничение времени. Каждая попытка оценивается автоматически, за исключением вопросов Эссе. Оценка за тест записывается в журнал оценок.



## Элементы платформы для интерактивного взаимодействия, а также для контроля и самоконтроля знаний (элементы оценивания)



### Задание

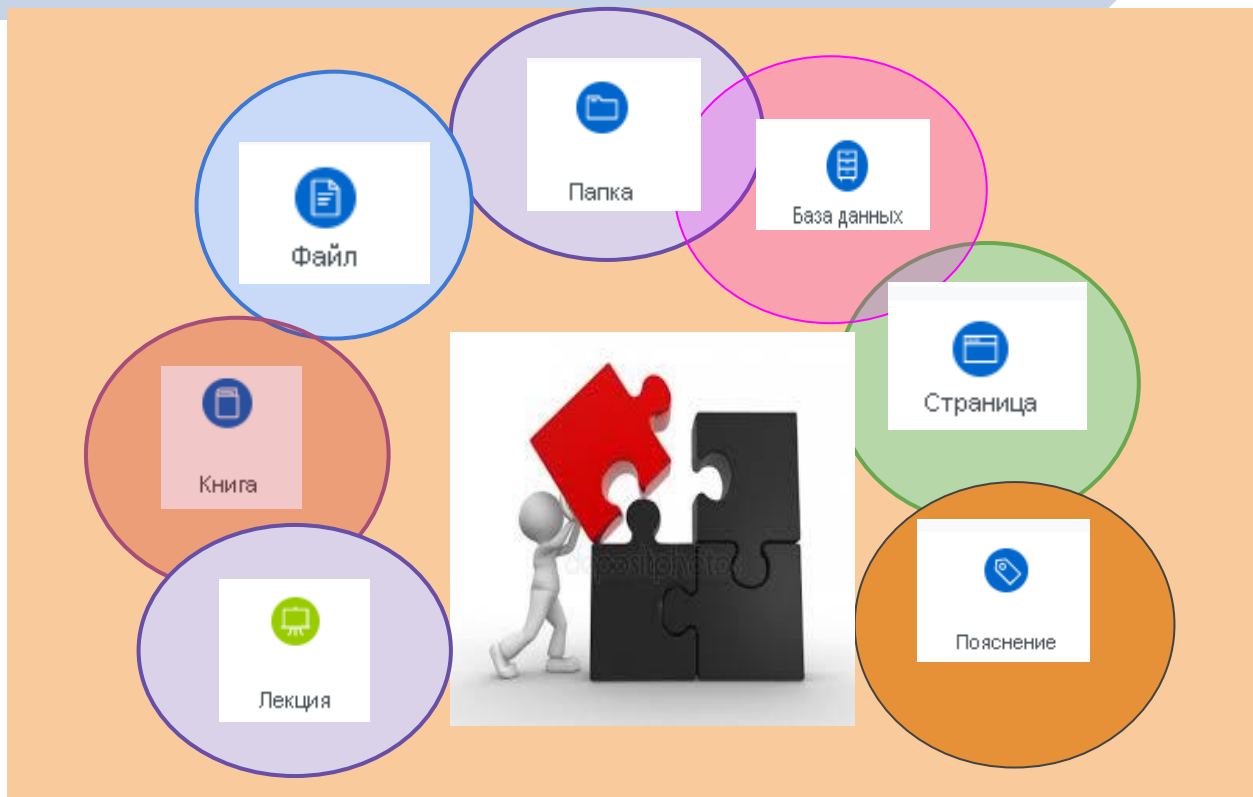
Учебный элемент «Задание» позволяет преподавателям добавлять коммуникативные задания, собирать студенческие работы, оценивать их и предоставлять отзывы. Студенты могут отправлять любой цифровой контент (файлы), такие как документы Word, электронные таблицы, изображения, аудио- или видеофайлы. Альтернативно или дополнительно преподаватель может потребовать от студента вводить свой ответ непосредственно в текстовом редакторе. При оценивании задания преподаватель может оставлять отзывы в виде комментариев, загружать файл с исправленным ответом студента или аудио-отзыв. Ответы могут быть оценены баллами, пользовательской шкалой оценивания или «продвинутыми» методами, такими как рубрики. Итоговая оценка заносится в Журнал оценок.



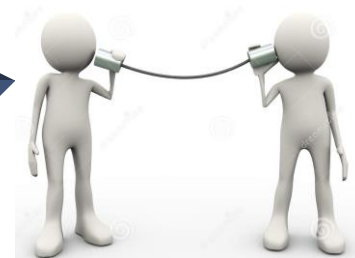
### Семинар

Модуль «Семинар» позволяет накапливать, просматривать, рецензировать и взаимно оценивать студенческие работы. Студенты могут представлять свою работу в виде любых файлов, например, документы Word и электронные таблицы, а также могут вводить текст непосредственно в поле с помощью текстового редактора. Материалы оцениваются с использованием нескольких критериев формы оценки, заданной преподавателем. Процесс оценки сокурсников и понимание формы оценки может быть осуществлено заранее с примером материалов, представленных преподавателем, вместе со ссылкой для оценивания. Студентам предоставляется возможность оценить одно или несколько представлений своих сокурсников. Представляемые работы и рецензии могут быть анонимными, если требуется. Студенты получают две оценки за семинар - оценку за свою работу и баллы за свою оценку работ своих сокурсников. Оба типа записываются в журнал оценок.

# Элементы “еКурсов”, содержащие учебные и методические материалы



# Элементы “еКурсов” для взаимосвязи “Студент - Преподаватель”



Форум

## Форум

**Модуль «Форум»** позволяет участникам общаться в асинхронном режиме т.е. в течение длительного времени. Есть несколько типов форумов на выбор, такие как стандартный форум, на котором каждый может начать новое обсуждение в любое время; форум, где каждый студент может начать одно обсуждение, или форум «Вопрос-ответ», где студенты должны сначала ответить на сообщение, прежде чем они смогут увидеть ответы других студентов. Преподаватель может разрешить прикреплять файлы к сообщениям на форуме. Прикрепленные изображения отображаются в сообщении форума.

При необходимости студентам может быть запрещено размещать более заданного количества сообщений на форуме за определенный период времени.

Сообщения форума могут оцениваться преподавателями или студентами (равноправное оценивание). Баллы могут быть объединены, чтобы сформировать окончательную оценку, которая записывается в журнал оценок.



Чат

**Модуль «Чат»** позволяет участникам иметь возможность синхронного письменного общения в реальном времени.

Чат может быть одноразовым мероприятием или может повторяться в одно и то же время каждый день или каждую неделю. Чат-сессии сохраняются и могут быть доступны для просмотра всем или только некоторым пользователям.

Чаты особенно полезны, когда группа не может встретиться очно, например, в случаях:

- ❖ регулярные встречи студентов для обмена опытом с другими, находящимися в одном курсе, но в разных местах.
- ❖ студент временно не может присутствовать лично в беседе со своим преподавателем
- ❖ студенты собираются вместе, чтобы обсудить свои достижения друг с другом и с преподавателем.



## Сообщение

На сайте

21



**Модуль “Сообщение”** расположен в правом верхнем углу страницы курса. Позволяет написать личное сообщение как преподавателю, так и сокурсникам. О появлении ответа придет уведомление

# Элементы “еКурсов” для изучения материала и совместной работы студентов

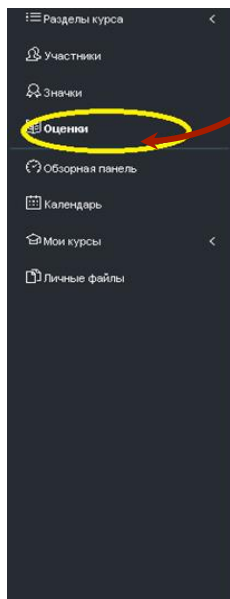




# Журнал оценок



Оценки за тесты, задания, лекции и другие оцениваемые элементы, а также посещение занятий (если преподаватель включил эту опцию в журнал) можно посмотреть в “Журнале оценок”



Иванов Иван Иванович

Сообщения Добавить в список контактов

Отчет по пользователю

Видимые группы: Все участники

Выберите одного или всех пользователей: Алимов Андрей Андреевич

Просмотр отчета от лица: пользователя

Элемент оценивания	Оценка	Диапазон	Место	Отзыв	Вклад в итог курса
<b>■ Концепции современного естествознания</b>					
<b>■ Модуль 1. Естествознание в контексте человеческой культуры Раздел 1.1 Естественная и гуманитарная культуры. Методология научного познания</b>					
● Лекция "Методологические аспекты естествознания"	88	0-100	11/47	6 %	
● Структура и методы научного познания окружающего мира	75	0-100	106/47	5 %	
<input type="checkbox"/> Посещение занятия 1	n (100 %)	n-n	1/47	1 %	
<input type="checkbox"/> Посещение занятия 2	n (100 %)	n-n	1/47	1 %	
🔗 Задание к теме 1	5	0-5	1/47	0 %	
● Тест "Методология научного познания"	7	0-10	31/47	0 %	
<b>■ Модуль 1. Естествознание в контексте человеческой культуры Раздел 1.2 История естествознания, панорама современного естествознания, тенденции развития. Современная естественно-научная картина мира.</b>					



СИБИРСКИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

SIBERIAN  
FEDERAL  
UNIVERSITY

# ВОЗМОЖНОСТИ ПЛАТФОРМЫ “Мой СФУ”

# Возможности взаимодействия “Преподаватель-студент” на платформе “Мой СФУ”

- ❖ Преподаватель организует учебную группу студентов.
- ❖ Преподаватель размещает необходимую информацию для студентов и учебные материалы: планы занятий, тексты/презентации лекций, методические указания для выполнения заданий, ссылки на необходимые внешние образовательные ресурсы (статьи, таблицы, номограммы, справочные данные, а также тренажеры, интерактивные симуляторы), контакты для связи и др.
- ❖ Студенты в группе могут размещать информацию и загружать требуемые преподавателем файлы отчетности



## Меню сайта

Главной страницей сайта теперь можно сделать любой пункт меню (кроме своей ссылки). Для этого достаточно переместить его на самый верх.

Календарь

Живая лента

Чат и звонки

**Группы**

Задачи

Диск

Обучение

Достижения

Страница была установлена главной для всего Мой СФУ

Мои группы ★

СОРТИРОВАТЬ ПО: [Алфавиту](#)

E-informer: новости, п  
Открытая для вступления гр  
93 участника

# Взаимодействие “Преподаватель-студент” на платформе “Мой СФУ”



## Элементы платформы для взаимодействия



”Сообщения”

- Передача актуальной информации (план занятий, ссылка на предстоящий вебинар, информация о зачете/экзамене)
- Загрузка файлов (презентации, текстовые документы, видеофайлы).



“Чат” и  
“Звонки”

- Обсуждение материала, консультация преподавателя.
- Можно организовать несколько чатов для работы над материалом в малых группах (студенты могут отправлять друг другу работы для взаимного рецензирования либо создавать коллективную работу).



“Опрос”

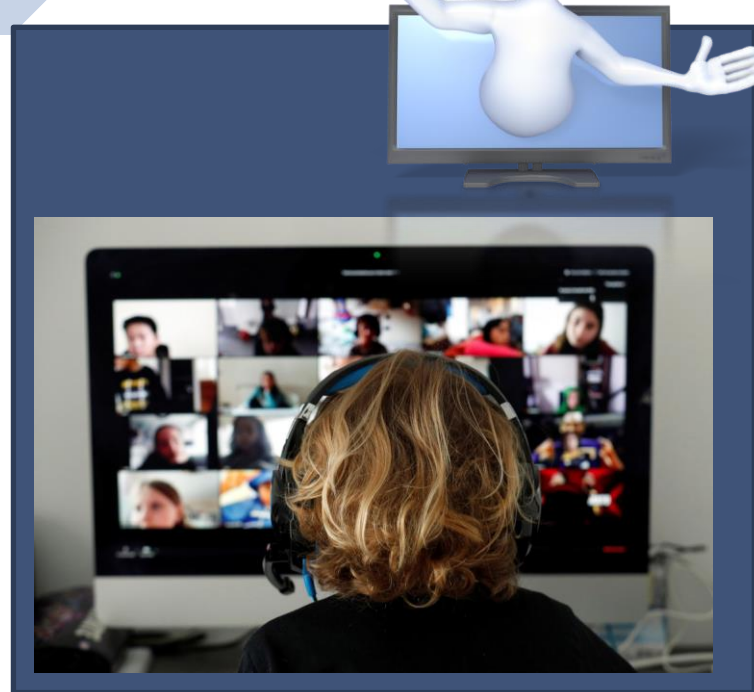
Актуализация и контроль усвоения теоретического /практического знания или проведении текущей /промежуточной аттестации студентов

Подробные [инструкции по работе с сервисом “Мой СФУ”](#)

## Использование сервисов видеоконференцсвязи (ВКС) в образовательных целях

Для наиболее эффективного, плодотворного взаимодействия с использованием сервисов видеоконференцсвязи (ВКС) необходимо обеспечить себя персональным компьютером с комплектом устройств для видеосвязи: микрофоном, веб-камерой, наушниками/ аудио колонками. Эти устройства уже могут быть встроены в ноутбук/ планшет/ смартфон.

В случае проведения дистанционной синхронной промежуточной аттестации (зачеты и экзамены), а также итоговой аттестации (защита дипломов, магистерских диссертаций) - наличие устойчивой видеосвязи студента и преподавателя/комиссии является обязательным условием реализации данного вида образовательного процесса.



**ЯРКИХ УСПЕХОВ В ОБРАЗОВАНИИ !**

